

ԲԱՐՁՐ ՊԱՐԳՈՒՅՆ

Հայաստանի Հանրապետության նախագահ Սերժ Սարգսյանի հրամանագրով ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի նախագահ, ակադեմիկոս Ռաֆիկ Մարտիրոսյանը պարզեցարձրվել է «Հայրենիքին մատուցած ծառայությունների համար» 1-ին աստիճանի մեդալով: Եշենք, որ սույն պարզեց շնորհվում է «Հայաստանի Հանրապետության կառավարման համակարգում երկարամյա և արգասաքեր աշխատանքի, պետական շինարարության գործուներդրած նշանակալի ավանդի համար»:

Ըստիկ Մարտիրոսյանին շնորհված
այս պարզեց գիտությունների ազգային
ակադեմիայի գործունեության և ընդ-
հանրապես հայրենական գիտության
նկատմամբ բարձր գնահատականի ու
նաև գիտության նկատմամբ մշտական
իրազնության մեջաւությունն է:

Ըստրիավորում ենք ՀՀ ԳԱԱ նախագահ, ակադեմիկոս Ռաֆիկ Մարտիրոսյանին՝ հայրենիքի բարձր պարզեցն արժանանալու առթիվ:

ԴԱՍԻՒԹԵԼ

ՎԱՐՈՒԺՎԱՆ

Եղեգնյա գըրչով երգեցի փառքեր.

- Զեզի ընծառ, իմ հայրենիք,-
Սոսյաց անտառեն էի զայն կըտրեր...
 - Զեզի ընծառ, իին հայրենիք,-
Եղեգնյա գըրչով երգեցի քուրմեր,
Ընդ եղեգան փող լուս ելաներ:

Եղեգնյա գրուսով երգեցի կարոտ.

- Զեզի ընծա՞-, հայ պանդուխտներ,-
Ան տարաշխարհիկ բույսի մ'էր ծըղոտ...
 - Զեզի ընծա՞-, հե՞գ պանդուխտներ,-
Եղեգնյա գըրչով երգեցի հարսեր.
Ընդ եղեան փոռ ո՛ոք ելանեն:

Եղեգնա գրքով երգեցի արյուն.

- Զեզի ընծա՞, սուրի՞ զոհեր,-
 - Ան ծլած էր մոխրի մեջ իբրև կընյուն....
 - Զեզի ընծա՞, կրակի՞ զոհեր,-
 - Եղեգնյա գըրչով երգեցի վերքեր.
 - Բնո՞ երեածն միո՞ սի՞ոտս եւանե՞:



Եղեգնյա գրուչով որբ տունս երգեցի.

- Քեզի ընծա՛, հա՛յր ալեհեր,-
Ցամքած աղբյուրեն մեր զայն հոտեցի...
 - Քեզի ընծա՛, մա՛յր կարեվեր,-
Եղեգնյա գըրչով օջախս երգեցի.
 - Ընդ եղեգան փող ծո՛կս ելաներ:

Ու պայօս՝ ը, պայօս՝ ը, Երգեցի.

- Զեզի ընծաւ, հայ մարտիկներ,-
Գրիչս եղավ անթրոց սըրտերու հնոցի...
 - Զեզի ընծաւ, բա՛ց մարտիկներ-
Եղեգնյա գըրչով վըրեժ երգեցի.
Ընդ եղեօան փոր բո՞ց եւանեռ:

ՀԱՅՈՎԱՐԴԻԿԱՆ ՀԱՅՈՑ ԲԱԼՈՅ ՖԱԼԱ



D³ U: Cí áñAÍß Y »ñ³ Eí³ IáñY»ñA

Եռվանդ ՍԱՐԳՍՅԱՆ

Հայաստանի թուրքագիտության դպրոցի հիմնադիրներից և կարկառուն ներկայացուցիչներից մեկը՝ պատմական գիտությունների դոկտոր, պորֆեսոր Երվանդ Ղազարի Սարգսյանը, ծնվել է 1913-ին Սիսիանի շրջանի պատմական Բռնակոր գյուղում: Բարձրագույն կրթությունը ստացել է Լենինգրադի (այժմ՝ Պետերբուրգ) պետական համալսարանում: 1942-ին հաջողությամբ ավարտելով ԽՍՀՄ գիտությունների ակադեմիայի արևելագիտության ինստիտուտի ասպիրանտուրան, Վերադարձել է Հայաստան և աշխատանքի անցել ԽՍՀ արտաքին գործերի նախարարությունում՝ որպես Թօւրքիայի գծով պատասխանատու աշխատակից: Այդ ժամանակաշրջանում նա գործուն մասնակցություն է ունեցել Հայկական հարցին և Թօւրքիայի հակահյկական քաղաքականությանը Վերաբերող մի շարք կարևոր գեկուցագրերի սահմանադրամում՝ որոնք ուսումնական էին:

Մոսկվա և օգտագործվում 1945-1947-ին
Թուրքիայի նկատմամբ ԽՍՀՄ քաղաքա-
կանության մասին նախագիծը:

կանությունը նշակելու նպատակով։ Հետագայում Սարգսյանն աշխատել է գիտությունների ակադեմիայի համակարգում։ Եղր 1971-ին ստեղծվեց արևելագիտության ինստիտուտը, նա դարձավ դրա առաջին աշխատակիցներից և երկար տարիներ ղեկավարեց թուրքագիտության բաժինը։ Նրա ջանքերի շնորհիվ բաժինը վերածվեց Թուրքիայի նոր և նորագույն պատմության ուսումնասիրության և մասնագետների պատրաստման կամպուս Անդրբենի։

կարևոր կենտրոնի:
1946-ին Սարգսյանը հաջողությամբ
պաշտպանել է թեկնածուական ատենա-
խոսությունը: 1963-ին նրա դոկտորական
թեզի պաշտպանությունը Մովսէսյանը վե-
րաբեր է սուր և սկզբունքային բանավե-
ճի՝ խստ քաղաքականացված խորհրդա-
յին թուրքագիտության մովսէսյան դպրոցի
ներկայացնելու հետին:

լայն արձագանքի գիտական և հասարակական շրջանակներում։ Այդպես էր կայանում հայկական թուրքագիտության հեղինակությունը։ Նրա թեկնածուական և դրկտորական ատենախոսությունները կարևոր ներդրում են Թուրքիայի և Արևմտյան Հայաստանի նոր դարի պատմության ուսումնասիրության ընարարարում։

Պրոֆեսոր Սարգսյանի գրչին են պատկանում բազմազայտ պատկանավոր և ավելի քան 100 այլ գիտական աշխատություններ, որոնք իրավամբ մեծ համբավ են բերել ոչ միայն նրան, այլև հայկական քուրքագիտությանը: Նրա ամենահաջողված գիտական աշխատությունը՝ «Թուրքիան և նրա նվաճողական քաղաքականությունը Անդրկովկասում 1914-1918» մենագրությունն է, որը 1962-ին հրատարակվել է ռուսերեն, իսկ 1964-ին՝ հայերեն: Այս գրքում հեղինակը, լայնորեն օգտագործելով արխիվային և վավերագրական այլ նյութեր, համոզիչ կերպով ցույց է տալիս Օսմանյան կայսրության ծավալապաշտական կրտսեր-

հանում հայ ժողովրդի Փիզիկական բնաջնջնան երիտրոլքական քաղաքականության անմիջական կապը նրա պանթության տական զավթողական ծրագրերի հետ: Մենագրության կարևոր արդյունքներից է հեղինակի եզրահաճագումն այն մասին, որ քենալսական թուրքիան հանդես է եկել որպես Օսմանյան կայսրության հակահայկական քաղաքականության շարունակող: Գիրքը նշանակալից դեռ է կատարել «Վարսունականների սերնդի» միջավայրուն Թուրքիայի մասին հստակ պատկերացումների ձևավորման համար: Այն այսօր ևս պահպանում է իր գիտական նշանակությունն ու քաղաքական այժմեականությունը: 1965-ին Բեյլությում հրատարակվել է նրա «Հայերի Փիզիկական ոչնչացման ծրագրի իրագործումը Երիտրոլքերի կողմից 1915-1916 թվականներից» հայրեր:

Սարգսյանի գիտական ժառանգության
մեջ կարևոր տեղ է զբաղեցնում նաև
«Օսմանյան կայսրության քաղաքակա-
նությունը Արևմտյան Հայաստանում» և
պետությունները ԺԹ դարի վերջին
շրջանում՝ ի հ ուստի ականին» **5**

սին (տես էջ 1711, 1543): Սովորել Խորենացու մասին գրված է. «Մովսես Խորենացի, Վ դարի հայ մատենագիր, կոչվել է հայերի Ներողոս» («Mouise de Khoren, ecrivain arménien du V^e siècle, surnommé l' Herodote de l' Arménie»): Խակ հիմա բացենք Եվրոպական լեզուներով Վերջին տասնամյակներին լուս տեսած համբագիտարանները, որոնք ավելի ծավալուն են ու բազմահատոր: Նրանցում այլևս չկան ոչ Շիգրան Մեծը և ոչ էլ Մովսես Խորենացին:

Թե՛ Կատիկանի թանգարանի հնագույն քարտեզներում և թե՛ ընդամենը մի քանի օր առաջ իմ տեսած Վիեննայի Ալբերտինա թանգարանի XV դարի և Վենետիկի Դոմերի պալատի Վերսին XV դարի քարտեզների վրա հսկա տառերով Ոև և Կասպից ծովերի միջև ընկած Մեծ Հայքի տարածքի վրա գրված է Արմենիա-Հայաստան Դոմերի պալատինի վրա կա նաև Երևան քաղաքը: Հիշեցնենք, որ XV դարում մենք պետականություն չունեինք, Հայաստանը բաժանված էր Թուրքիայի և Պարսկաստանի միջև, սակայն հայերն իրենց մտավոր կարողություններով այնքան բարձր էին, որ աշխարհը նրանց ճանաչում էր որպես առանձին երկիր: Հիշեցների վրա ազգանության Շարլ Դիլի կարծիքը հայկական Եկեղեցական կամաց մեջ նանանության՝ Եվրոպայի Եկեղեցիների վրա ունեցած ազդեցության մասին: Նրանք, ովքեր եղել են Իտալիայի ու Եվրոպայի որոշ նշանավոր Եկեղեցիներուն ու տեսել են Անիի Մայր տաճարի կամարները, դրանց մեջ մեծ նանանություններ կտեսնեն հիշելով, որ Անիին ավելի հին են: Ամեն անգամ Եվրոպայի տարրեր երկրների հյուրանոցներում, որոշ հիմնարկներում, ոչ հայերի տներում ոտքիս տակ տեսնում եմ հայկական զարդարնախշերով գորգեր, այդ նախշերն այնքան ընտանի են. տեսել եմ պապիս տանը եղած հնագույն գորգերը բայց ոչ մեկը դրսում դրանք հայկական չի համարում երբ 1986-ին Ուլթենախ տուն-թանգարանում տեսաբազմաթիվ հայկական կարպետներ ու թանգարանի աշխատակցություն հարցրի, թե դրանք ո՞ր երկրի կարպետներ են, նա պատասխանեց, թե չգիտի, հետո ավելացրեց՝ գործ պարսկական:

Ենչքան էլ գրում են ու խսում գլոբալացման մասին, նույնքան էլ ամեն ժողովուրդ ու ազգ որպես հակառակություն առավել շեշտում է իր ազգային նկարագիրը: Եվ ճիշտը դա է: Աշխարհը մի ընտանիք պետք է լինի իր բարությամբ ու խաղաղասիրությամբ, սա են նույնականության կարևոր դերը, սա կիրկի աշխարհը աղետներից: Բայց ամեն մի ժողովուրդ աշխարհին պետք է ներկայանա սեփական դեմքով, մտածողությամբ, արժանապատվությամբ ու համայն մարդկության և անանում քեռած իր նեղողումներով:

**ՍԵՐ ՔԱՂԱՔԱԿԻՐՔ ԱՆՋՅԱԼԾ ՄԵԶ ԻԻԺԵցնում ՈՒ ԱՊԱՐ-
ՏԱՎՔՈՐԵցնում Է ԱՅՆ ՀՄՈԽԱՆԱԼ, Այլ ԱԹՈՎ ԳԲԱԼ ԱԹՈՎ-
ՎԵԼ ԿԱՏՈՐԵԼԱԳՈՐԾԵԼՈՒ ՄԵԶ Եղած ԼԱՎԱԳՈՒՅՆը
ՈՒԻ ԲՈՂ ԻԻԽԵՌՈՒ ԿԱՆ ԻԱՎԻ ԱԳՋԱԼԻՆ ԳԵՆԻ ՄԵԶ:**



Յշղում են, երբ տարիներ առաջ հեռուստատեսությամբ քննարկում եղավ, թե ինչ դնել Լենինի հանված արձանի տեղում, ես առաջարկեցի Տիգրան Մեծի արձանը: Ինձ ասացին, թե Վերջինն Նվաճող է Եղել: Յշեցրի, որ նշանավոր Նվաճողների արձանները դրված են իրենց երկրներում: Ինձ հակածառողները երևի մոռացել էին մեծ պատմաբան Նիկողայոս Աղոնցի՝ Տիգրան Մեծին տված ծցարիտ բնութագրումները. «Տիգրան Մեծն իր արժանավայել տեղը պետք է զբաղեցնի Արևելքում երբևէ իշխած տիրակալների շարքում: Նա արժանացել է «Մեծ» տիտղոսին՝ պատվավոր մի կոչման, որ պատմությունը հազվադեպ է շնորհում իր ընտրյալ դերակատարներին»: Պատմաբանը հիշեցնում է, թե Տիգրանը հիմք դրեց մի քաղաքականության, որը պետք է դարերի խորքից գոյատևեր մինչև մեր օրերը, դառնար պարտավորեցնող դեղատոմն բոլոր ժամանակների օստածառակետների համար:

Ծառ կուզե՞ի հիշեհնք մեծ պատմաբանի և Տիգրան Մեծի ռապերը:

**ԱԵԼԻՏՈ ԴՈՒՌԻԱՆՅԱՆ
ՀՅ ԳԱԱ ԹՂԹԱԿԻԳ ԱՆԴԱՄ**

Ըարյուրամյա վարկածի մատուցումը որպես հեռափոխական հանգածորժություն

Զեր թերթի համարներից մեկում
հրապարակվել է բանասիրության դրկ-
տոր Շավիդ Գրիգորյանի «Գիտաքա-
նասիրական նորահայտ վարկածներ»
հոդվածը, որը նրա 2003 թվականին
հրատարակած «Հայ աշուղական գրա-
կանության պատմություն» գրքից է
վերցված (ի դեպ այս գիրը նաև նրա
դոկտորական թեզն է եղել 2002թ.): Մենք
նույնպես դեմ ենք Ակնի հայրենների հե-
ղինակ և Քուչակին համարողների կար-
ծիքին և համաձայն ենք Շավիդ Գրիգոր-
յանի և նրա պաշտպանած վարկածի
կողմնակիցների հիմնավորումներին, ո-
րը սակայն նոր չէ, ինչպես փորձում է
ներկայացնել Շ. Գրիգորյանը: Իբրև թե
ինքն է այս վարկածի հեղինակը: Այս
վարկածը (Քուչակին հայրենների հեղի-
նակ չհամարելու) գոյություն ունի ար-
դեն հարյուր տարի: Շատերն են կասկա-
ծել Քուչակի անունով միջնադարից մեզ
հասած ժողովածուների, Քուչակի հեղի-
նակային իրավունքի վրա, ինչպես Մ. Ա-
բեղյանը, Վ. Գույումջյանը և այլք: Օրի-
նակ՝ Մ. Աբեղյանը գրեց. «Ակնա ժողովր-

դական երգերը շատ նման են Քուչակի երգերին իրենց դարձուածքներով և ձևով, երբեմն ամբողջ բովանդակությամբ և ձևով ու չափով։ Պետք է կարծել կամ Քուչակն օգտվել է այդ երգերից, կամ նա երկար ապրել է այնտեղ, որ նրա երգերն այդտեղ ժողովրդականացել են և նա կյանքի վերջում միայն հաստատվել է հարականեալում։

ქცელ է სამარავლოს ხუთითა :
St-ის ნაკადი « ზავენ ჩემ გრადანითე-
უან պათომიტების », მ ხაտიო, ხელიან,
1946: შეტენდ ნაკად მოსალი ხაյრენნებრი
ხელიანას ღინებლი მხრით ნაკად მხელი
ხელიანას ვ. Գოლუმეჯანჩ 1913 წ. ნიუნ-
აქცია ხარებით თუარები არავ გრადა ჰარძე-
ბე, იყრ ცხრასაუაქცელ է « Ակნ և ակնցիք »
գრքით « მოსალი მდ դარი აշուლ მრნ
է, მჩნევո Ակნა Աნտინჩნებრ շაտ ა-
ქცელ ხელოვანი დარებ է, იყ მեզებ სამა-
რავლო » (Ակն և ակնցիք, էջ 407, Փաრիզ,
1952).

1952):
Ի դեպք, այս հեղինակի կատարած մեծ
գործի մասին խոսք անգամ չկա Շավիլի
Գրիգորյանի ո՞չ գրքում, ո՞չ գրքից կորզ-
ված հոդվածում:

Ով էր Վահան Գույումջյանը: Նա այն անձնաՎորությունն էր, որի մասին տեղեկություններ է հաղորդում Յ. Ածառյանը: Սանասարյան վարժարանում (1894-1895 թթ.) դասավանդելիս նա Ակնի բարբառի բառերի արտասանությունը և իմաստի ճշությունը ստուգում էր միակ ակնեցի աշակերտի՝ Վահան Գույումջյանի ներքում (Մայիս 1915 թ., էջ 261):

Նի միջոցով (Այս և ակսիզիք, Էջ 361):
Կահան Գույումըշյանը, ավարտելով
վարժարանը, իր կյանքի նպատակն
դարձնում Ակնի անտունիների և հայ-
րենների հավաքումը կենդանի անձան-
գի:

Առաջին գրի առաջ երգերը տպագրում է Պոլսում Դանիել Վարուժանի և Հակոբ Միրունու կողմից հրատարակվող «Նավասարդ» տարեգրում, 1913 թվականին: Ոգեստրված այս հեղինակավոր անձանց խրախուսանքներից՝ նաշարունակում է հավաքել հայրեններն ու անտունիները նաև իր կնոջ օգնությամբ: Նա գրի է առնում նաև տարբերակներ ոչ միայն Ակն քաղաքից, այլև շրջակա գյուղերից, նաև հայ-հոռոմների բնակավայ-

የԵրից, ከኝዕቱ ሂመንት, የጥዋկ, ሆኖች ተሳታፊው
ደንቅበት: «Այս գյուղին մեջ է, որ ամենեն
ավելի հարազատորէն և մաքուր լեզո-
ւով գոյութին ունեին Ակնա օրորներն ու
Անորներ» (Այս և ամենից եռ 123):

Ամսությունը» (Ազ և ապօքոց, էջ 123):
Եթե Շ. Գրիգորյանը տեղյակ լիներ Վ.
Գոյլումջյանի հավաքած անտունինե-
րին, հայրեններին և նրանց փոփոխա-
կաններին, ինչպես նաև Ազնի հայ քրիս-
տոնյաներից մեկուսացած հայ-հռոմեա-
դական հայության հայության հայության
որոնք հունադապան էին դարձել V-
VI դարերում, նրանք նույնպես հայրեն-
ները պահպանում էին, ինչպես Վ. Գոյ-
լումջյանն է ընդգծում «Ամենեն ավելի
հարազատօրէն և մաքուր լեզուով»:
Կասկածից դուրս է, որ նրանք Բուչակից
չեն կարող սովորած լինել այդ երգերը,
այլ ժառանգել էին իրենց ծնողներից,
Բուչակից հարյուրավոր տարիներ ա-
րած:

Ուրեմն Շավիլ Գրիգորյանը կամ իսկապես անտեղյակ է եղել Վ. Գույումջյանի հավաքած Ակնի ծովածավալ երգերին, կամ լորում է այդ մասին, որպեսզի վարկածի նորահայտությունը իր անձինչ չլինի:

ՆԵՐԱԵՍ ՄԿՐՏՉՅԱՆ Բանասիրական գիտությունների ոռնչողություն



ՀԱՅ ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆՑԱՆ ԱՆԴԱՄՆԵՐԻ ՀԱՆՐԱԳԻՏԱՐԱՆ

ՀՀ ԳԱԱ արտասահմանյան անդամ, Ֆիզիկամաթեմա-
տիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, Ռու-
սաստանի ժողովուրդների բարեկամության հանձնա-
րանի ոչ գծային անալիզի և օպտիմիզացիայի ամբիոնի
վարիչ Արամ Դարությունյանը ծնվել է 1956 թ. հոկտեմբե-
րի 6-ին Թբիլիսիում:

Հայրը՝ Վկարիմիր Յարությունովը, դասավանդել է օտար լեզու, ճայրը՝ Ամալյա Սարգսյանը, աշխատել է որպես ճարտարապետ:

Արամ Յարությոննովը ողջ կյանքը ապել է Մոսկվայում, նախնական կրթությունը ստացել է այն տարիների մաթեմատիկական թեքունով Մոսկվայի լավագույն 2-րդ դպրոցում և ավարտելուն պես ընդունվել Մոսկվայի պետական համալսարանի հաշվողական մաթեմատիկայի



Ներկայացնում է ՀՀ ԳԱԱ սփյուռքի բաժինը

Արամ Վասդիմիրի ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՈՎ

և կիրեռնետիկայի ֆակուլտետ:

Գրեազանց ավարտելով բրուդ՝ 1978 թ. նա ընդունվում է ասպիրանտուրա Սոսկվայի պետական համալսարանի հաշվողական մաթեմատիկայի և կիրեռնետիկայի ֆակուլտետի օպտիմալ դեկավարման ամբիոնում։ 1981թ. Արամ Հարությունովը հաջողությամբ պաշտպանում է թեկնածուական ատեմախոսությունը «Արագաշտիքուրյան խնդիրներում օպտիմալ ժամանակի ֆունկցիայի ողորկությունը» թեմայով՝ Նիկոլայ Տինյասկիի դեկավարությամբ։ Պաշտպանելուց անմիջապես հետո նա սկսեց դասախոսել ժողովուրդների բարեկամության համալսարանում, իսկ 1986 թ. նա արդեն դիֆերենցիալ հավասարումների և ֆունկցիոնալ անալիզի ամբիոնի ղոցենս էր։

1988թ. Արամ Ղարությունովը պաշտպանեց դիկտուրական ատենախոսություն «Օպտիմալ ղեկավարման խնդիրների գրգռումները և էքստրեմուլմի առաջին և երկրորդ կարգի անհրաժեշտ պայմանները» թեմայով:

1991թ. գիտական և մանկավարժական թերուն աշխատանքի համար նրան շնորհվեց պրոֆեսորի կոչում: 1997թ. նա գլխավորում է այդ ամբիոնը, որը այժմ վերանվանվել է ոչ օճային անալիզի և օպտիմիզացիայի:

Իր ոլորտի առաջնակարգ մասնագետն Յարուբյունովին 1993թ. առաջարկեցին դասախոսել նաև Սոսկվայի պետական համալսարանի հաշվողական մաթեմատիկայի և կիրեռամետիկայի ֆակուլտետում, որտեղ կարուս է «Բայազամեթք ամասի»:

«Բազմաթիվ ասալիզ»:

վարման և ոչ գծային անալիզի լավագույն մասնագետներից մեկն է:

Հարությունովը ստեղծել է ընդհանուր տեսքի սահմանափակումներով էքստրեմալ խնդիրներում օպտիմալ լուժայան պայմանների հետազոտման նպականական նոր ապարատ: Այդ տեսությունը լուրջ ներդրում է ինչպես ոչ նորմալ խնդիրների հետազոտման, այնպես էլ էքստրեմալ խնդիրների ընդհանուր տեսության զարգացման ոլորտում:

Յարությունով աշխատանքներում մեծ տեղ են գրավում դասական Վարիացիոն հաշվի խնդիրները: Այդ խնդիրների հետազոտման համար ուսումնասիրվել են չվերասէրված իմտեզրալ քառակուսային ձևեր: Դրանք Յակոբի և Լեժանդրի հայտնի արդյունքների զարգացումն են: Այդ լոլորտում նա ստացել է մի շարք հիմնարար արդյունքներ:

Վերջին տարիներին Ա. Չարությունովի կողմից առաջարկվել է նոր մոտեցում մետրիկական տարածություններուն ծածկող արտապատկերումների հետազոտնան համար: Նոր կողմից ապացուցվել են թեորեմներ համընկնող կետերի գոյսթյան մասին, ինչպես միարժեք, այսպես էլ բազմարժեք արտապատկերումների դեպքում, ապացուցված է համընկնող կետերի կայունությունը: Բոլոր այդ արդյունքները ստացել են տարբեր կիրառություններու ոչ գնահատ անականություն և օպտիմալացիալություն:

Արամ Յարությունով կիրճ՝ Նատալյա Զերնիկովան, մասնագիտությամբ քիմիկոս է և դասավանդում է Ուլ-սաստանի ժողովուրդների բարեկամության համալսարանունք։ Նորանք ունեն եռուն գալակա՝ Մարուան Յարությունը։

ԱՄԵՐԻԿԱՀԱՅԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԱՐԱՐԱՅԻ ՃԱԿԱՏԱՄԱՐՏԻՆ

Հայերն Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներու են մեկնել անձնական, կրթական, տնտեսական, քաղաքական, մշակութային, կրոնական և այլ հաճախաբարքներից ելնելով։ Սկզբում այն կրթական ու տնտեսական նախապայմաններից դրդված պանդուխտների (գլխավորապես՝ անուրի երիտասարդներ՝ ուսանող, առևտրական, արհեստավոր, հողամշակ, գործավոր) ժամանակավոր բնույթ կրող տեղաշարժ էր, որը Օսմանյան կայսրությունում հայության նկատմամբ գործադրված պարբերական ջարդերի (1894-1896 թթ., 1909 թ.) և Հայոց ցեղասպանության (1915-1923 թթ.) հետևանքով վեր է ածվել տնտեսական, քաղաքական, մշակութային ու կրոնական ապահով կյանքի հեռանկարից զրկված և հասարակական ու սեռատարիքային բոլոր շերտերը ներառող զանգվածային գաղթի՝ ընդգրկելով կայսրության ողջ հայարձնակ շրջանները, այդ ռելիցիան, Կիւիիիան:

1909 թ. Աղանայում (Կիլիկիա) երիտ-
թուրքերի կողմից հրավանացված զար-
հուրելի ջարդերը վերջնականապես ի
դերս են արել իրենց «դեմոկրատական»
հռչակած իշխանությունների նկատմամբ
հայության փայփայած վերջին հոլուսերը՝
մղելով նրանց դեպի անձանոր հորիզոնն-
երը: Թեև ջարդերը տեղի էին ունեցել Կի-
լիկիայում, հայերը հեռանում էին կայս-
ության հայաբնակ օուեն որոր շօամ-

Աերից, քանի որ այդ վայրերում ևս ցանկացած պահի նույնակիսի իրավիճակում հայտնվելու սարսափը չափազանց մեծ է:

Նոր Երկրութ պանդուխտ հայերի և գաղքական բեկորների թվի ստվարացումով և այնտեղ նրանց տարածմանը զուգընթաց հայաշատ գրեթե բոլոր վայրերուն ազգային համախմբման ու կազմակերպման, ամերիկյան համայնակուլ միջավայրում ազգային ինքնությունը պահպանելու, ինչպես նաև հայրենիք բնօրրանի և ժողովրդի հետ կապն ավելի գործուն ու հարատև դարձնելու նպատակով կազմավորվել են օտարության մեջ ազգապահպան կարևոր դեր ու նշանակություն ունեցող կառույցներ (Եկեղեցի՝ Առաքելական, Ավետարանական, Կաթոլիկ, դպրոց, պարտերական մանուլ՝ հայերեն, հայատառ թուրքերեն, անգլերեն), ինչպես նաև կրթական, մշակութային, բարեսփրական, հոգևոր, սոցիալական, քաղաքական ու այլ բնույթի մեջ ու փոքր ազգային միություններ ու տարրեր կազմակերպություններ (հայրենակազմական,

պանական կոիվներից մինչև 1918 թ. Ա-րարայի հերոսամարտը՝ Անտանտի տերությունների, ցարական Ռուսաստանի և Ֆրանսիայի զորամիավորումների հետ կողը կողը քաջարար մարտնչելով գերմանական ուժերի և երիտրությական ուժեմալական հշխանությունների դեմ՝ Կամավորական շարժման Ծանաբարաններ՝ «Ինքնակարութիւն վեց վիլայէթներու և անոնց անբաժան մասը կազմող Կիլիկիաի»:

1916 թ. հոկտեմբերի 27-ին Ֆրանսիայի և Մեծ Բրիտանիայի կառավարությունները, Փարիզի Ազգային պատվիրակության նախագահ Պոլը և Նորման Լուիս Շառլուա կամաց ցույցամբ, Լոնդոնում համատեղ համաձայնության էին եկել (Սայքս-Պիկոյի համաձայնություն) կազմել հայ, ինչպես նաև արաբ կամավորներից բաղկացած «Արևելյան լեգեոն» (*Legion d'Orient*) անվանումը կրող զորամիավոր, որը, իրու օժանդակ ուժ, պատերազմի տարիներին ֆրանսիական բանակի կազմում պիտի կռվեր բացառապես Ասիական Թուրքիայի մաս կազմող Սիրիայում և Կիլիկիայում, այնուհետև՝ թուրքերի դեմ հաղթանակից հետո, որպես քաղաքացի ուժ, ապահովեր ֆրանսիական հոգատարության ներք Կիլիկիայի ինքնաշխարհությունը: «Արևելյան լեգեոնի» կազմակերպման ծախսերն իր վրա եր վերցնելու ֆրանսիական և արաբական ուժերի մո-

որը հոգալու էր կամավորների տեղափոխման ճանապարհածախսը, հիվանդության ու հաշմանդամության ծախսերը։ Կամավորները, որոնք պետք է ներկայացնեին լավ վարքի վկայական, մարզվելու և ղեկավարվելու էին ֆրանսիական սպաների և ենթասպաների կողմից, վարձատրվելու էին ֆրանսիական զինվորների ննան, ստանալու էին նույն պարենը, ինչ ֆրանսիացի զինվորը։ Լեգենը սկզբնապես հաստատվելու էր Կիպրոսում՝ Մոնարքա ծովեզրյա սարահարթային վայրում, որտեղ ժամանելու էին Սարսելի, Բորդոյի և Փորք Սայիդի գրասենյակներում գրանցված տարբեր վայրերից ժամանած հայ կամավորները։ Սայքս-Պիկոյի համաձայնագրի մեջ նշված էր. «1. Որ կամաւորները ոչ ֆրանսական, ոչ ալ Եւրոպական ուրիշ ծակատներու վրայ պիտի կրուին, այլ միայն ու միայն Ասիհական Թօւրքիոյ մէջ պիտի գործածուին իրենց դարաւոր թշնամին դէմ պատերազմելու եւ ազատագրելու իրենց մայրենի հողը։ 2. Որ Ֆրանսա, Դաշնակիցներու յաղթանակէն յետոյ, պիտի նուիրուի Կիլիկիոյ ինքնավարութիւն ապահովելու գործին, իր հոգատարութեան ներու։»

1916 թ. նոյեմբերի 26-ին հիմնվել էր օսմանյան հպատակներից կամավոր հիմունքներով հավաքագրված «Արևելյան լեգեոնը»: Կամավորագրումը սկսվել է Եգիպտոսում, որի կորիզը կազմել են 600 մուսալիեցիներ (Ֆրանսիայի շնորհիվ Փոքր-Սահլում ապաստանածներից), ապա նաև՝ 300 Եգիպտահայելու, օսմանյան բանակից ու այլ վայրերից փախստականներ:



ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱԿԱԴԵՄԻ ԳՈՐԾԻՉՔ

Ակադեմիկոս ԷՄԻԼ ՋԱՅԿԻ ՄԻՐԶԱՔԵԿՅԱՆԻ ծննդյան 90-ամյակի առթիվ:

Ե. Ք. Միրզաբեկյանը ծնվել է 1922 թ. դեկտեմբերի 12-ին Երևանում հանրապետության Վաստակավոր քժիշկների ընտանիքում: Միջնակարգ դպրոցն ավարտելուց հետո՝ 1940թ., զորակոչվել է Կարմիր բանակ: Հայրենական մեծ պատերազմի սկզբում Ե. Միրզաբեկը և սույնարանի կուրսանուն էր, իսկ 1942 թվից նա մասնակի զործողություններին Անդրկովկասյան, ապա՝ Հարավաներում: Նրա մարտական ուղին, ծանր վիրավորվելուց հունգարիայում 1945 թ.: Պատերազմում դրսորոր արքությունների համար պարզևատրվել է Կարմիր աստվածաբարձության 2-րդ աստիճանի շրանշաններով:

Հայրենական մէծ պատերազմի պավարտից հետո Է.Միրզաբեկյանը գորացրվել է և, Վերադառնալով Երևան, ընդունվել է Երևանի պետական համալսարանի Փիզիկամթեմատիկական ֆակուլտետ: 1950թ. ավարտելով համալսարանը, աշխատանքի է անցել Երևանի Փիզիկայի ինստիտուտում: Նաջորդ տարվա դեկտեմբերին նա ընդունվել է այդ ինստիտուտի ասպիրանտուրան և գործուղվել է ԽՍՀՄ ԳԱ աշխարհահեռչակ Պ. Ն. Լեբեճյանի անվան Փիզիկայի ինստիտուտ: 1953-1955 թթ. նույն ինստիտուտում աշխատել է որպես կրտսեր գիտաշխատող: 1955 թ. է. Միրզաբեկյանը, Վերադառնալով Երևան, աշխատանքի է անցել Բյուրականի աստղադիտարանում, սկզբուն որպես կրտսեր, ապա՝ ավագ գիտաշխատող, իսկ 1958-1960 թթ. ռադիոֆիզիկայի բաժնի վարիչ:

Հայկի առնելով ռադիոֆիզիկայի և էլեկտրոնիկայի ածող դերը գիտության և արդյունաբերության մեջ՝ Հայաստանի Գիտությունների ակադեմիայի նախագահ Վ. Համբարձումյանի և է. Միրզաբեկյանի նախաձեռնությամբ 1960 թ. հիմնվում է Ռադիոֆիզիկայի և էլեկտրոնիկայի ինստիտուտը (Ուժեմ), որի տնօրինք մինչև իր կյանքի վերջը եղել է է. Չ. Միրզաբեկյանը։ Համախմբելով իր շուրջը տաղանդավոր երիտասարդ գիտնականների՝ նա հիմնել է գերբարձր հաճախությունների ռադիոֆիզիկայի գիտական դպրոցը, որը մեծ ճանաչում և հեղինակություն է ստացել ԽՍՀՄ-ում։ Դրա վառ ապացույցն են Ուժեմ-ում անցկացվող ավանդական համամիութենական և միջազգային գիտաժողովները, որոնց մասնակիցներն էին Երկրի առաջատար մասնագետները։

Ե. Միրզաբեկյանի գիտական աշխատանքները նվիրված են գերբարձր հաճախությունների տիրույթի գերզգայուն ռադիոնդունիչի համակարգերի ուսումնասիրությանը և կիրառմանը: Նրա կողմից առաջարկվել է ԳԲՀ աղդանշանի մոդուլման սկզբունքորեն նոր՝ բևեռացման փոփոխությամբ մոդուլման մեթոդը, որը թույլ տվեց զգալիորեն բարձրացնել ընդունիչի զգայունությունը բևեռացված կոմպոնենտի հանդեպ և ընդունել շատ թույլ բևեռացված աղդանշաններ ուժեղ չընեռացված ֆոնի վրա: Այդ մեթոդի հիման վրա ստեղծված ռադիոնետրը առաջին սարքն էր 3,2 սմ ալիքի երկարության ռադիոառաջայթման բևեռացման աստիճանի չափման համար, նրա զգայունությունը այդ ճառագայթման հանդեպ 50 անգամ բարձր էր՝ համեմատած այլ նման սարքերի հետ: Նրա օգնությամբ նոր արդյունքներ էին ստացվել Արեգակի ռադիոճառագայթման վերաբերյալ:

Ե. Յ. Միրզաբեկսանի մյուս աշխատանքները նվիրված են ԳՐԸ էլեկտրամագնիսական ալիքների ծզգիտ փուլաչափման ուսումնասիրմանը և կիրառմանը: Նրա կողմից առաջարկված փուլերի տարրերության և նրանց փորությունների նոր մեթոդը հնարավորություն տվեց ստեղծել թևեռաչափային ինստրումենտների սարքերի նոր դաս ռադիոլոկացիայում օգտագործման համար:

Է. Յ. Միջոցականի մշկավարությամբ և անմասնական մասնակցությամբ ՌԴԵՒ-ում մշակվել և ստեղծվել են ռադիոալեհավաքների բնութագրերի հետազոտման ռադիոաստղագիտական մեթոդներ և համապատասխան սարքավորումներ: Ստեղծված ԳԲՀ ընդունիչ համակարգերը գործնական լայն կիրառություն են գտել տարբեր բնագավառներում, մասնավորապես տիեզերական հետազոտություններում, երկրի հեռազննան, կենսաբանության և այլ ոլորտներում:

Ե. Ք. Միրզաբեկյանի ղեկավարությամբ Ռադիոֆիզիկայի և էլեկտրոնիկայի ինստիտուտը դարձել էր ԽՍՀՄ առաջատար կազմակերպություններից մեկը, որը 1960-ից սկսած կատարել է մի քանի տասնյակ կարևորագույն աշխատանքներ ԽՍՀՄ կառավարության հատուկ որոշումներով, ապահովելով տիեզերի ուսումնասիրության և պաշտպանության խնդիրների լուծման համար օգտագործվող հեռավոր հաղորդակցության բոլոր ալեհավաքային համակիրների ծագրիտ աշխատանքը:

Գիտական հասարակությունը ծանաչում էր Ե. Միրզաբեկյանին որպես գիտնականի, որը մեծ ուշադրություն էր դարձնում երիտասարդ գիտական կադրերի դաստիարակմանը: Նրա նախաձեռնությամբ և անմիջական մասնակցությամբ Երևանի պետական համալսարանում ստեղծվեց ռադիո?ֆիզիկայի ֆակուլտետը:

1971 թ. է. Միջզարեւյանը ընտրվել է ՀԽՍՀ ԳԱ թղթակից անդամ, 1974 թ.՝ ակադեմիկոս: Նույն տարում նրան շնորհվել է ՀԽՍՀ Գիտության և տեխնիկայի վաստակավոր գործչի կոչում: 1974-1976 թթ. նա ՀԽՍՀ ԳԱ ֆիզիկա-տեխնիկական գիտությունների և մեխանիկայի բաժնանունքի ակադեմիկոս-քարտուղարն էր, ՀԽՍՀ ԳԱ նախագահության անդամ, 1976 թ.՝ ՀԽՍՀ ԳԱ փոխարքադիմենտ: Երկարատև բեղմնավոր աշխատանքի համար բազմավաստակ գիտնականը պարգևատրվել է Հոկտեմբերյան հեղափոխության շքանշանով:

Կարձատու ծանր հիվանդությունից հետո Է. Յ. Միրզաբեկյանը մահացավ 1980 թ. կյանքի 58-րդ տարում:

Նրա կողմից դրված գիտական ուղղությունները հաջողությամբ շարունակվել են իր աշակերտների ջանքերով. իրականացվել են նի շարք կարևոր նախագծեր տիեզերական հետազոտությունների տարրեր ծրագրերում, մասնավորապես՝ «Պրիբոդա», «Վեզա», «Օկեան», «Մետեոր», «Սիր»:

Այսօր էլ նրա հոգեզպակված ՀՅ ԳԱԱ Նախորդիկիկայի և Էլեկտրոնիկայի ինստիտուտի հստակ զարգացումը ակադեմիկոս Էմիլ Չայկի Միջզարեկյանի լավագույն հիշատակն է:

Ժամանակակից գիտության ու տեխնիկայի բուրն զարգացումը, աշխատանքի բարելավության ապահովությունը, քիմիացումը և էկոլոգիական գործությունները պահպանային գործությունների համար առաջ են դրա օրգանիզմի զարգացման օրինաչափությունները: Այս առումով ուշադրության առաջնի է աքսելերացիայի երևույթը: Աքսելերացիա բարձր լատինական ծագում ունի նշանակում է արագացում: Տվյալ դեպքում այն վերաբերում է նարդու ֆիզիկական նույնությանը՝ զարգացման տեմպերի արագացմանը: Բանն այն է, որ վերջին 30-40 տարիների ընթացքում երկրագնդի բոլոր անկյուններում նկատվում է նարդկանց ֆիզիկական զարգացման տվյալների (հասակի, քաշի) կրծքավանդակի շրջագծի և այլ հատկանիւնների) փոփոխություն: Մարդկի ներկայումս ավելի արագ են աճում, քան նախկինությանը կերպով արագացել է ոչ միայն նարդկանց սոմատիկ զարգացումը, այլ նաև նրա նույնությանը կամ առաջնային գործությունների առաջնությունը:

Մարդու ֆիզիկական զարգացման ուղ

Աերի վրա: Ներկայումս սեռահասունացման պրոցեսները ինչպես աղջիկների, այնպես էլ տղաների մոտ 1-2 տարով ավելի շուտ է սկսվում, քանի քանի տասնամյակ առաջ: Վաղաժամ սեռահասունացումը չի տանում տղանարդու և կնոջ վաղաժամ ծերացման, այլ ընդհակառակը: Այսօր տղանարդկանց և կանանց մոտ սեռական ֆունկցիաները դադարում են 5-6 տարով ավելի ոլց, քան առաջներում:

Խոսելով արմենացիայի առաջացման
տեսությունների մասին, ապա գերմանացի
գիտնական Կոխը առաջ է քաշել *հելլոզեն*
տեսությունը։ Ըստ այդ տեսության, Վերջին
տարիններին մարդկանց բնակարանային
պայմանները լավանալու հետևանքով նրանք
ապրում են ավելի լուսավոր սենյակներում և
առավել շատ են ենթարկվում արևի ճառա-
գայթների ազդեցությանը. որն օրգանիզմի
վրա ունի խթանիչ ազդեցություն։ Այս տե-
սությունն այնքան էլ հիմնավոր չէ, քանի որ
գյուղերում երեխաներն ավելի շատ են
գտնվում մաքրու օդում և ավելի շատ են են-
թարկվում արևի ճառագայթների ազդեցութ-

ԱՐԱԵԼԵՐԱՎԻՇ

(ածող սերնդի ֆիզիկական և մտավոր զարգացման տեմպերի արագացում)

ղությամբ եղած գրականությունը ցույց է տալիս, որ աքսելերացիայի երևույթը նկատվում է մարդու օնտոգենեզի բոլոր տարիներում ավելի մեծ տեմպերով ի հայտ է գալիս ներարգանդային շրջանում:

Վերջին 30 տարիների ընթացքում զգալի չափով պակասել է անհաս պտուղների թիվը՝ և ընդհակառակը, խիստ ավելացել է խոշոշ պտուղների թիվը, օրինակ, եթե նախապատճեացյան տարիներին 4 և ավելի կա քառասուն տեղաբանութեան մեջ կազմում էր բոլոր ծնվածների 5 տոկոսը, ապա այժմ այդ թիվը հասել է 45 տոկոսի: Այս հանգամանքը դիմում է որպես դրական երեսություն, քանի որ ներքու բարձր հասակով ծնված երեխաների մոտ ամիս ամիս ու հասունացման տեսաբերությունը են ասելու առաջակա համար առաջակա համար:

ընթանում են ավելի արագ: Նշվածի մասին վկայում այն փաստը, որ այսօր 6 ամսակա երեխաների միջին քաշը 500 գ-ով, հասակը՝ 1,5 սմ-ով, իսկ 1 տարեկան երեխայի քաշը՝ 1,5-ից 2 կգ-ով, իսկ հասակը՝ 5 սմ-ով ավելի է, քան առաջներում, և կրծքային հասակի երեխաների բացարձակ մեծամասնությունը այսօր ավելի շուտ է նստում, քայլում, նույ նիսկ խոսում, քան անցյալ դարում:

Ֆիզիկական գարզացման տվյալներով ի րենց հասակակիցներից զգալիորեն առաջ են անցել նաև մյուս տարիքային խմբերի երթիւնները։ Այսպես, ըստ Դ. Կ. Սոկոլովի տվյալների, ներկայում 5 տարեկան երեխան 5-7 սմ-ով ավելի բարձրահասակ է և 2 կգ-ով ավելի ծանր է, քան նախկին տարիների նույնահասակ երեխաները։

Այսօր՝ աքսելերացիայի երկույթի խիստ արտահայտման հետևանքով հասակի աճ 7-8 տարով դադարում է ավելի շուտ, քան 5 տարի սրանից առաջ (աղջիկների մոտ այդ դադարում է 16-17 տարեկան հասակում, իսկ տղաների մոտ՝ 19 տարեկան հասակում)։ Մինչդեռ 50 տարի առաջ մարդիկ իրեն բարձր հասակին հասնում էին 25-26 տարեկանում։ Ինչ վերաբերում է չափահաններին՝ ապա աքսելերացիան իր կնիքը դրել է նաև մարդկանց այս խնիքի վրա։ Այսօր տղամարդիկ 9,5, իսկ կանայք 6,5 սմ-ով ավելի բարձր դասական են, իսկ քաշով 10 կգ-ով ավելի քան 100 տարի առաջվա չափահաս մարդիկ

Ինչ վերթերում է տարբեր սեռերի մոտ արսելերացիայի երևույթի դրսորման առանձնահատկություններին, ապա պարզված, որ մինչև 11 տարեկան աղջիկների և տղաների զարգացման տեմպերի մեջ էական տարբերություններ չկան, իսկ 11 տարեկանից հետո՝ սեռահասունացման շրջանում աղջիկները լինում են արավել բարձրահասակ և ունենում են ավելի մեծ քաշ, քանից հասակի տղաները։ Այս տարբերությունը շարունակվում է մինչև 15 տարեկանը, որից հետո աճի ու զարգացման տեմպերով սահմանափակվում է անցնում տղաները։ Ուշագրավ է այս փաստը, որ արսելերացիայի երևույթը միևնույն ինտենսիվությամբ է արտահայտվում քաղաքի և զյուղի բնակչության միջև սակայն մի փոքր ավելի է արտահայտվութարաբանակների մոտ։

Մարդու ֆիզիկական արգացման տեսնպահությունը կազմությունը է բռնը նաև երեխաների սերահասունացման առողջությունը:

կարևոր դեր ունի նաև տեղեկատվությունը, ինչը երեխաներն ստանում են կինոների, հեռուստատեսության, գրքերի, ինտերնետի և այլ տեղեկատու աղբյուրների միջոցով:

Ըստ ՀԱԿ-Ն տվյալների՝ արտելիուղիայի հիմքում ընկած է նաև հետերզդիսի երևոյթը, որն առավել ուժեղ է արտահայտվում այն դեպքում, երբ ծնողները միմյանց հետ ոչ մի ազգակցական կապ չունեն: Օրինակ, ըստ Փրանսիացի գիտնական Սանգեթի տվյալների, նեղ ազգակցական կապ ունեցող ծնողներից ծնված երեխաների հասակը 3,5 սմ-ով ավելի ցածր է, քան միջյանց հետ ազգակցական կապ չունեցող երեխաների հասակը, որը և

բաց շնորհակալութեան մասին պատճեն է առաջարկ առաջարկությունը՝ ուղարկությունը է իմբրիդինգի երևույթը:

Եթեխաների և դեռահասների ավելի վաղ սեռահատուացումն ու մարմնական զարգացումը նասսում են նրանց վաղ ինտելեկտուալ կամ մտավոր կարողությունների զարգացմանը, մի քանի, ինչը պետք է անպայման հաշվի առնեն ծնողներն ու մանկավարժները: Այսօրվա երեխայի հետ չի կարելի խոսել ելնելով նրա «ծննդյան թվից»: Արսելերացիայի երևույթը պահանջում է, որ որոշ փոփոխություններ մտցվեն ծնողների, մանկավարժների և աշակերտների փոխհարթերությունների մեջ, որ այսօրվա աշակերտն իր ինտելեկտուալ կարողություններով շատ բարձր է կանգնած իր նախորդներից:

Ռ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ
ՀՅ ԳԱԱ ակադ. Լ. Ա. Օրբելու անվ.
Ֆիզիոլոգիայի ինստիտուտի
առաջատար գիտաշխատող,
կենսաբանական գիտությունների

Արման Քուչուկյանը ծնվել է 1932թ. դեկտեմբերի 11-ին Սոֆիայում (Բուլղարիա), որտեղից 1946թ. նրա ընտանիքը հայրենադարձվեց Հայաստան: 1957թ. ավարտելով ԵՊԴ ֆիզմաթ ֆակուլտետը, Ա. Քուչուկյանը աշխատանքի ընդունվեց Երևանի մաթեմատիկական մեքենաների գիտահետազոտական ինստիտուտում, որտեղ անցավ երկար ճանապարհ՝ տեխնիկակից մինչև ինստիտուտի գլխավոր ինժեներ: 1971թվից մինչև այժմ նա հանդիսանում է կարևորագույն մշակումների գլխավոր կոնստրուկտոր:

Ա. Քուչուկյանի ղեկավարությամբ կատարված առաջին աշխա-



սը հանդիսանում էին երՄՍԳՐԻ մշակումները:
Նրանք ցուցադրվել են բազմաթիվ ցուցահանդես-
ներում և արժանացել բարձր գնահատականի:

ЕС ԵՅՄ շարքի գիտական հիմքերի և նոր տեխ-
նիկական լուծումների ստեղծման համար, որոնք

դրվել են ԵԿ ԹՎՄ մշտական հիմքում, դրանց արտադրման արդյունաբերական հենքը ստեղծելու և տնտեսության մեջ ներդնելու համար Ա. Քոչչովյանին 1983թ. շնորհվեց Լենինյան մրցանակ՝ հետինակային խմբի կազմում: ԵԿ ԹՎՄ գծով մշակումներում մասնակցում էին շուրջ 800 գիտահիմնեներական մասնագետներ, որոնք ԵՊՀ և ԵՊՇ շրջանավարտներ էին:

ՅԵՍՈՒՍԻՒԹԻՒՆ Առաջին
Մարտիներին Ա. Պուլչուկյանը
համախմբեց և ուղղեց իր կո-
լեկտիվի ջանքերը համրա-
պետության համար խիստ
անհրաժեշտ ինֆորմացիոն

Հաշվողական համակարգերի նշանաւոր ճարպարագեր- գիրնականը

տանը «Մարշրուտ-1» հաշվի համալիրն էր (1972թ.), որը մեծ ճանաչում գտավ, արժանալով ՀՍՍՀ պետական մրցանակի (1974թ.) և շահագործվեց Սոսկվայի Երկաթուղային հանգույցում: Նման համակարգի նախագծնան հիմնավորումը և տեսական ընդհանրացումը հիմք հանդիսացավ Ա. Քուչուկյանի դոկտորական ատենախոսության թեզի համար (1979թ.):

70-ական թ.թ. սկզբներին հայ մասնագետները
Ա. Քուչուկյանի ղեկավարությամբ սկսեցին ЕС-
1030 համալիրի մշակումը, որն աննախընթաց քայլ
էր հայրենական հաշվիչ մեթենաների ստեղծման
գործում՝ դարձնելով Ա. Քուչուկյանին ՀՍՏԴ
պետական մրցանակի կրկնակի դափնեկիր:

Այդ տարիներին ինստիտուտը ծենամուլս եղավ միջին արտադրողականության էլեկտրոնային հաշվիչ մեքենաների (ԷՐՄ) նախագծմանը, որոնք համատեղելի էին IBM 360, 370, 4300 ընտանիքների ԷՐՄ-ների հետ: Ա. Զուզուկյանի ղեկավարությամբ 1974-79 թթ. ստեղծվեց Երկրորդ ԷԿ-1045, իսկ այնուհետև, 1981-84 թթ. նաև ԷԿ-1046 ԷՐՄ-ները: 1983թ.-ից նրա ղեկավարությամբ նախագծվեցին ԷԿ-1077 և ԷԿ-1170 ԷՐՄ-ների և Երկերեք մեքենայական ԲԿ-2Մ-45, ԲԿ-2Մ-46, ԲԿ-3Մ-45, ՄԲԿ-46 և Երկրպարոցեսորյային ԲԿ-2Պ-45, ԲԿ-2Պ-46 համալիրները՝ օժտված բարձր արտադրողականությամբ և խափանումների նկատմամբ բարձր կայունությամբ: Ակադեմիկոս Անատոլի Դորոդիշինի կարծիքով՝ դրանք ամենաարտադրողական և հուսալի համալիրներն էին միասնական մեքենաների ընտանիքում:

Ա. Թուչուկյանի ղեկավարությամբ մշակվեց և արտադրվեց ԽՍՀՄ եզակի EC-2345 մատրիցային պլոցեսորը, որը ավելի քան 100 անգամ բարձրացնում էր ինստիտուտի ԷՌՍ-ների արտադրողականությունը որոշ դասի խիստ կարևոր խնդիրների լուծման ժամանակ:

Վերը նշված բազմամյա գործունեության ընթացքում ի հայտ եկավ Ա. Քոչչուկյանի գիտական, ճարտարագիտական և կազմակերպչական մեծ տաղանքը: Ղեկավարելով մասնագետների մեծ կուլտուրիվ և լինելով հմուտ գլխավոր ճարտարագետ՝ նա հասցնում էր զարգացնել և ներդնել նոր մոտեցումներ և մտահղացումներ, դաստիարակել մասնագետների նոր սերունդ: Իր բացառիկ խստապահնոցությամբ, համբերատարությամբ և հեռանկարային մտածողությամբ նա կարողացավ ստեղծել լավագույն հաշվողական համակարգերը՝ ներմուծելով յուրաքանչյուր մշակման մեջ նորագույն մուտքումներ: Նրա տպագրած գրքերը և հոդվածները պարագան ասս լուսարձում:

ԷԵ ՅԵՄ շարքի ԵրՍՍԳՀ նշակումներն ունեցան մեծ նշանակություն գիտության և տեխնիկայի զարգացման համար ինչպես ինտելեկտուալ, այնպես էլ գործարաններում (ԵրՍՍԳՀ փորձարարական, «Էլեկտրոն», Կազանի «ԷՌՄ», Վիննիցայի Ռադիոտեխնիկական): Պետք է նշել, որ ԽՄԴՄ-ում ԷԵ ՅԵՄ շարքի արտադրված ԷՌՄ-ների 40 տոկո-

¶Çİ Ý³ İ³ YY³ é³ ç³ ñİáðÙ ¿

Արդյոք աղքա՞տ է մեր հանրապետությունը բնական ռեսուրսներով

(Ակիզբը՝ նախորդ համարուս

Զանգեզուրի պղնձամոլիբդենային կոմբինատի կողմից տարեկան 20 մլն տ հանքաքար արդյունահանելու և մշակելու պարագայում կորստի մատնվող օգտակար տարրերի արժեքը՝ հաշվարկված հիմնականում 2007թ. գներով (բացառությամբ սկանդիումի), կազմում է 1 մլրդ 223,2 մլն դոլար, սակայն շարունակվող ճգնաժամի պայմաններում 2011-2012թթ. գներով հաշվարկելիս դրանց (կորստի մատնվող տարրերի) արժեքը կազմում է 3 մլրդ 433 մլն դոլար, որն առաջին հաշվարկից մեծ է ավելի քան 2,8 անգամ: Եթե՝ հարգարժան ընթերցողներ, դուք որոշեցեք, թե ինչու են աղքատ մեր հանրապետությունն ու մեր ժողովուրդը:

Մեր հարգարժան նախագահներից հաճախ եմ լսել այն արտահայտությունը, որ «Մեր հանրապետությունն աղքատ է բնական ռեսուրսներով»։ Դե՛, իհարկե, եթե մենք միայն մեկ օբյեկտից (հանքավայրից) տարեկան միջիարդավոր դոլարների «բնական ռեսուրսներ» լցնենք ծորերն ու գետերը, մի նաևն էլ նվիրենք օտար գնորդներին, իհարկե, աղքատ կլինենք։ Ո՞վ կարող է նման բան անել։ Ո՞ր երկիրը կարող է իրեն թույլ տալ նման «շռայլություն»։ Չե՞ որ այդ հարստությունը համաժողովրդական է, պատկանում է Յայստանում ապրող ամբողջ ժողովրդին և ոչ թե ինչ-որ մեկին։

Աղյուսակ 2-ից տեսանելի է, որ պոչամբարներ թափվող և փոշիացվող օգտակար տարրերի արժեքի առյուծի բաժինը պատկանում է հազվագյուտ հողատարարային սկանդիլումին, որի գինը միջազգային շուկայում 2001թ.-ից մինչև 2011թ.-ը աճել է ավելի քան 9 անգամ և, դեռևս, աճելու միտում ունի (այդ տարրը շատ կարևոր է զարգացող արդյունաբերության, հասկապես ռազմական և կոսմիկական արդյունաբերությունների համար): Նշենք, որ մասնագետների կողմից «արդյունաբերության վիտամիններ» համարվող հազվագյուտ տարրերի և հազվագյուտ հողատարերի խմբին պատկանող մետաղների մեծ մասը հայտնաբերված է մեր երկարագործական և այլ կազմակրությունների հանքավայրերում, որոնց մենք կանդրադառնանք մոտ պահպանում:

Փոշիացվող չեն համարվում խտանյութեր անցած պղինձը, մոլիբդենը և ոսկին, որոնք խտանյութերի վաճառքի ժամանակ գնահատվում են: Փոշիացվող են համարվում այդ նույն՝ պղինձ, մոլիբդեն և ոսկի տարրերի թերկողազան հետևանքով պշշամբարներ թափված քանակները՝ դրանց սկզբնական քանակի 20% պարունակությունները: Մյուս բոլոր տարրերը՝ ունիումը, արծաթը, սելենը, տէլլուրը, բիսմուտը, վանադիումը, սկանդիումը, երկարը և ծծումբն ամբողջությամբ, անկախ նրանից, թե դրանցից ո՞րը և ո՞ր մասն է անցել խտանյութ, համարվում են փոշիացված, քանի որ դրանց դիմաց լեռնահանքային ձեռնարկությունը ոչինչ չի ստանում, համենայն դեպք՝ այժմ ոչինչ չի ստանում: Ինչո՞ւ ենք գրում «համենայն դեպք չի ստանում»: Գրում ենք այն պատճառով, որ ոչ մի երկիր, ոչ մի խելլոր մարդ իրավունք չունի և չի կարող հանդուրժել տարեկան մի քանի հարյուր միլիոն կամ միլիարդ դոլարի հարստության փոշիացումը՝ օտարներին նվիրելու պհումբարներ թափելը: Սենք բազմիցս գրել և նույնիսկ մի քանի անգամ առաջարկությամբ դիմել ենք ՀՀ կառավարությանը՝ Զանգեզուրի կոմբինատի պոշամբարների վերամշակման կապակցությամբ, օգտակար բոլոր՝ կորգելի քանակներով, տարրերը կորցելու և ժողովրդական տնտեսության մեջ ներգրավելու հարցով: Այդ տարրերը կորցելու պարագայում դրանք կդառնան օգտակար, իսկ պոշամբարներում թողնելու պարագայում՝ թույն և խիստ վտանգավոր մեր ժողովրդի համար: Այդ տարրերը կորցելու համար անհրաժեշտ է մշակել և ներդնել պոշամբարներից օգտակար տարրերը կորցելու՝ հարստացնելու, տեխնոլոգիա և այն էլ բարձր ու գերբարձր տոկոսներով (94-95) կորցելու տեխնոլոգիա, որը կարող են կատարել ՀՀ ԳԱԱ Կապանի հանքահարստացման և մետալուրգիայի լաբորատորիան և նրա ունակ դեևակար սարքը և սեմինար Բակուում:

